

Comment candidater aux postes académiques ?

H. Berry, V. Berthé

Ecole JC du GDR IM 2017

@ I. Guérin Lassous, C. Guillopé

Après une thèse

- Métiers principaux dans le monde académique
 - Enseignant.e-chercheur.se : maître.sse de conférences
 - Chercheur.se : chargé.e de recherche

Opération Postes

<http://postes.smai.emath.fr/2017/index.php>

- Mais aussi
 - Enseignement à temps plein (lycées et collèges, BTS, classes préparatoires, universités)
 - Ingénieur.e de recherche et/ou travail dans le secteur privé

<http://forum-emploi-maths.org/>

AMIES

Journées des doctorant.e.s dans différentes régions

Penser aux réseaux sociaux professionnels

Opération Postes

- Concours de maître de conférences (MCF) et de professeur des universités (PR) : conseils, calendriers, profils de postes, listes d'auditionnés et de classés
- Autres types de postes : calendrier des concours, annonces de postes, résultats (informations non exhaustives). Concours CNRS et INRIA (chargé de recherches, directeur de recherches), postes dans d'autres établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST), postes dans des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, postes à l'étranger,...
- Post-doctorats et ATER : calendrier et annonces d'offres
- Après un Premier Recrutement dans l'Enseignement Supérieur : informations pour les personnes en poste, mobilité académique, statistiques, procédure d'échange de postes (MOUVE)

<http://postes.smai.emath.fr/apres/echanges/>

- Candidature en 2 étapes
- Qualification aux fonctions de maître.sse de conférences
- Candidature aux postes de maître.sse de conférences
- Une candidature par poste
- Pression très variable : entre 15 et 80 candidat.e.s par poste

Qualification

- Examinée par le CNU Conseil National des Universités

Qualification

- Examinée par le CNU Conseil National des Universités
 - Candidature par **section**
 - section 25 - Mathématiques
 - section 26 - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
 - section 27 - Informatique
 - section 61 - Génie informatique, automatique et traitement du signal
 - section 71 - Sciences de l'information et de la communication
- <http://cnu25.emath.fr/>
- <http://cnu26.emath.fr/>
- <http://cnu27.iut2.upmf-grenoble.fr/>

Qualification

- Examinée par le CNU Conseil National des Universités
- **Calendrier fixé**

Voir <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22666/calendrier-de-la-qualification.html>

Ouverture de l'application ANTARES : 8 septembre 2016

Clôture de l'application ANTARES : **25 octobre 2016**

Affichage des rapporteurs sur le site ANTARES : à partir du 25 novembre 2016

Date limite de soutenance de la thèse ou de l'habilitation à diriger des recherches : **14 décembre 2016**

Date limite d'envoi des dossiers aux rapporteurs du CNU (y compris les compléments éventuels) : 19 décembre 2016 (minuit heure de paris), le cachet de la poste faisant foi.

Affichage des résultats : à partir de fin février 2017

Par exemple, Section 26, Bilan 2016

- Il y a eu 510 candidat.e.s inscrit.e.s (-2% par rapport à 2015), 72 dossiers non parvenus aux rapporteur.e.s (14%) et 438 candidatures examinées.
- Parmi ces dossiers examinés : il y a eu 291 qualifiés (66%), 44 non qualifiés, 101 déclarés “hors section” (23%).
- Nombres comparables à ceux des années précédentes : le taux de qualification était de 69% en 2015, 67% en 2014, et 65% en 2013.
- 25 à 33% de femmes.

Par exemple, Section 26, Bilan 2016

- Il y a eu 510 candidat.e.s inscrit.e.s (-2% par rapport à 2015), 72 dossiers non parvenus aux rapporteur.e.s (14%) et 438 candidatures examinées.
- Parmi ces dossiers examinés : il y a eu 291 qualifiés (66%), 44 non qualifiés, 101 déclarés “hors section” (23%).
- Nombres comparables à ceux des années précédentes : le taux de qualification était de 69% en 2015, 67% en 2014, et 65% en 2013.
- 25 à 33% de femmes.

- Postes MDC 2016
 - Sections 25 et 26 (couplées avec d'autres quelquefois...) 83 postes : 22 en section 25, 9 en sections 25-26, 52 en section 26, 18 PR25, 25PR26.
 - Décroissance ralentie : 71 postes en 2015, 73 en 2014 et 87 en 2013.
 - Section 27 : 85 postes en section 27 (61,26), 32 PR.

Slides de la section 27

Le processus de qualification Résultats 2016

Plan :

Rôles du CNU

La section 27

*Le processus
de qualification*

Se préparer
à un métier

- **session 2016 MCF : 752 inscriptions Antarès**
 - 134 : dossiers non reçus
 - 6 : hors délais (la plupart du 19 ou 20 décembre ☹)
 - 5 : irrecevables (la plupart par absence de diplôme ☹)
 - 607 traités (81%)

• **607 dossiers traités**

- **35 hors section**
- **404 qualifiés (71 %)**
- **168 NON qualifiés (29 %) :**
 - 32 : peu dans la section
 - 79 : par rapport à la recherche
 - 43 : par rapport à l'enseignement
 - 14 : par rapport à la rédaction du dossier

• **25% candidates, même proportion qualifiées – non qualifiées.**

Rappel : « une demande de qualification en section 27° doit être motivée par la science informatique. »

Le dossier

Voir par exemple les conseils aux candidats de la section 27 <http://cnu27.iut2.upmf-grenoble.fr/> Voir aussi le site de la section 26, [Galaxie](#), et, pour chaque section, <http://www.cpcnu.fr/listes-des-sections-cnu>

Contenu du dossier

- Diplôme (ou attestation)
 - PV de soutenance
 - CV sur 2 pages
 - Description des activités (enseignement+recherche+autres) sur 4 pages
 - Copie d'au plus 3 travaux
 - Pièces complémentaires exigées par les sections (voir sites des sections) : rapports de **pré-soutenance** SIGNÉS
- Annexes possibles
- avis de responsables d'enseignement ou autres activités
 - plus de descriptions

Le dossier

- Doit être très clair
- Doit apporter toutes les informations attendues
 - Nom, prénom, Age
 - Fonction actuelle
 - Thèse : lieu, année, directeur, sujet, support
 - Parcours
 - Enseignement : support (contrat doctoral, vacataire, ATER, etc.), CM/TD/TP, volume horaire, public (niveau, établissement), nom des UEs
 - Recherche : résumé simple et cohérent, mots clés
 - Liste de publications
 - Exposés, organisations de colloques et séminaires, invitations
 - Suivre les recommandations des sections (cf. sites web)

Le dossier

- Liste de publications
- Classer les publications par type : revues internationales / revues nationales / conférences internationales / conférences nationales / autres
- Ne pas mettre les articles soumis ou en cours d'écriture dans ces types ; éventuellement rubrique "articles en cours" ; précisez l'année
- Si besoin, justifiez l'ordre des auteurs
- Soyez honnête
- Expliquez les trous si cela est possible
 - de carrière : maladie, congé maternité, etc.
 - de publications : thèse dans un cadre industriel, etc.
 - d'enseignement : thèse dans un cadre industriel, etc.

Le dossier

- Préparer le dossier avec soin
- Anticiper les dates limites
- Faire relire le dossier
- Collecter des lettres de soutien
- Ne rien négliger : recherche ET enseignement ET autres activités
- Qualité des publications à privilégier (et non la quantité)
- Attentes différentes d'une section à une autre (ex. copublication avec le/la directeur.rice)
- Lire ce qui est précisé sur Galaxie

Candidater à un poste de MdC

- Une candidature par poste, comité de sélection constitué pour ce poste
- Calendrier synchronisé : dates imposées par le ministère
- Calendrier au fil de l'eau : dates choisies par l'établissement
- Bien lire ce qui est précisé sur Galaxie
[s'inscrire au flux RSS de Galaxie](#)

Préparation du dossier

- Contacter les personnes données dans les fiches de poste qui souvent redirigent vers d'autres contacts
- Bien discuter avec l'équipe pédagogique et l'équipe de recherche. Bien comprendre les attentes en enseignement et en recherche. Ceci permet de constituer son projet d'enseignement et son projet de recherche à la lumière de ces discussions
- Eviter les projets mutualisés à plusieurs postes
- Dossier à soumettre
 - relativement proche du dossier de qualification
 - avec les projets d'enseignement et de recherche
 - peut être plus conséquent que pour la qualification
 - mais attention les rapporteur.e.s n'ont pas un temps infini

Auditions

- Etape très importante permet de tester l'aisance à l'oral, la clarté, la dynamique, la réactivité
- Bien parler de l'enseignement et de la recherche
- Bien clarifier son projet d'intégration. Discussions encore possibles entre le dépôt du dossier et l'audition
- Possible de déposer un complément de dossier lors de l'audition (article accepté, par ex.)
- Avoir une idée de l'écosystème dans lequel vous candidatez
- Anticiper les questions

Candidature CNRS

- Candidature par concours rattaché à une section du Comité national
- C'est la section qui s'occupe (scientifiquement) du concours
- Candidature en plusieurs étapes (audition, admissibilité, admission)
- Un concours peut avoir plusieurs postes
- INS2I : sections 06 et 07, INSMI : section 41
- Penser aux postes croisés
- Calendrier fixé en général début janvier pour la soumission du dossier (site web), auditions en général en mars
- Bien lire les pages web du CNRS et des sections
<https://www.dgdr.cnrs.fr/drhchercheurs/concoursch/informer/default-fr.htm>

Candidater au CNRS

Mêmes remarques que pour les MCF

- Solidité scientifique
- Recul scientifique
- Cohérence scientifique
- Culture scientifique
- Mobilité
- Pression généralement plus forte que MCF : 20 - 40 candidats par poste mais énormément d'auto-censure

Candidater au CNRS

- Identifier les laboratoires et les équipes qui vous intéressent
- Discuter avec les chercheurs de ces équipes
- Attention ! (au moins l'INS2I) le CNRS attend au moins 2 propositions d'intégrations possibles (i.e. 2 labos, voire 3)
- Réfléchir à un (des) projets de recherche
- Dossier à soumettre
 - Mêmes remarques que pour le dossier MCF avec un focus beaucoup plus important sur la recherche.
 - Le projet de recherche doit être compréhensible, convaincant, solide.
 - Adéquation projet / laboratoire
 - Penser aux lettres de recommandation

Candidature INRIA

- Candidature par centre : un jury de recrutement par centre
- Dossier à remplir à récupérer avant une date limite
- Processus très similaire au CNRS soumission du dossier (en général en février) audition (en général en mai)
- Mais 1 seul jury multidisciplinaire (maths appliquées, informatique, applications) donc attention à rester compréhensible
- Pression similaire au CNRS (20-30 par poste)
- Consulter la page web INRIA
<http://www.inria.fr/institut/recrutement-metiers/offres/charges-recherche-2e-classe/concours-2016>
- Construire son projet de recherche avec l'équipe qui vous accueillera (avis resp. équipe est crucial)

Candidater à l'INRIA

Le dossier de candidature doit comprendre

- Déclaration de candidature
- Curriculum vitae détaillé
- Description synthétique de l'activité
- Contributions majeures
- Programme de recherche
- Lettres de recommandation
- Liste complète des contributions
- Une copie des derniers titres et diplômes
- Une photographie récente de la candidate / du candidat (facultative)
- Les rapports de thèse ou de doctorat

Un point sur le “bon parcours”

Quelle bonne ancienneté (“these + X”) pour candidater ?

Légalement, pas de limite d’age, mais dans les faits, ça depend des domaines :

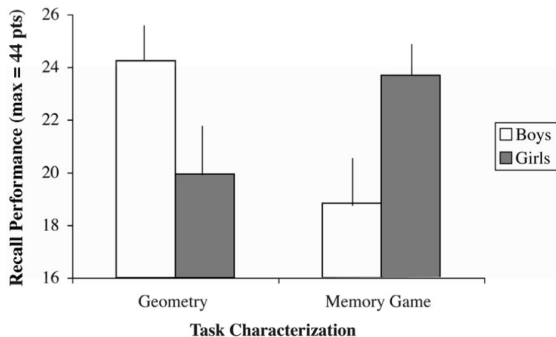
- MCF : thèse +1 (maths) à thèse + 6-8
- Maths CR2 = thèse + {1 à 3}
- Info CR2 = thèse + {2 à 5}
- Postdoc en France ? :
 - CR2 : Maths possible (mais de + en + rare), Info impossible
 - MCF : de plus en plus rare

Un point sur la parité

- Informatique, Mathématiques : 10-20 % de femmes seulement
- Défaut de parité = appauvrissement
- Réelle prise de conscience de la part des Universités et EPST (CNRS, INRIA...)
- CNRS : Mission pour la place des femmes (www.cnrs.fr/mpdf/)
- INRIA : Comité parité-égalité (<https://parite.inria.fr>) qui publie une charte parité pour les concours (<https://parite.inria.fr/charte-parite-et-egalite-des-chances/>)

Un point sur la parité

- Ruptures de carrière prises en comptes (maternités/paternités, maladies) : 1 grossesse = 12 mois.
ex. en 2020, thèse 2012 + 2 enfants = thèse + 6.
- Les mots sont porteurs de préjugés involontaires : ex.
Huguet and Régner (2007) J. Educational Psychology 99, 545 :



Un point sur la parité

Attention aux préjugés involontaires :

- dans dossier + oral : ex. agressivité positive chez hommes vs négative chez femmes
- dans les lettres de recommandation : ex. leadership, excellence, "potentiel" pour un homme vs sérieux, compétence, gentillesse pour une femme
- dans les profils recherchés : ex. "leadership" vs "capacité à animer"

Conclusion

- Un dossier de candidature se prépare avec beaucoup de soin
- Faire relire son dossier, répéter ses auditions, attention au timing
- L'anticipation est importante (ex : lettres de recommandation)
- Bien réfléchir à ce que vous voulez faire
- Bien discuter avec vos futur.e.s collègues potentiels
- Bien cibler les candidatures et les dossiers
- Avoir une page web à jour